

НОВАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ВУЗОВ

ИЗДАТЕЛЬСТВО “ЛАНЬ”

Санкт-Петербург, 192029, Общественный пер., 5;
Москва, 109263, 7-я ул. Текстильщиков, д. 6/19;
тел./факс: (812) 567-29-35; (812) 567-85-78, (495) 178-65-85;
сайт: www.lanpabl.spb.ru,
e-mail: pbl@lpbl.spb.ru, lanpress@ultimanet.ru



1. *Барахнин В. Б., Шапеев В. П.* Введение в численный анализ: Уч. пособие. 1-е изд., СПб., 2005. 112 с.

Пособие посвящено изложению основных разделов численного анализа: теории погрешностей, приемов интерполирования и приближения функций, методов численного интегрирования и решения нелинейных уравнений. Содержит большое количество задач, как теоретического, так и вычислительного характера.

2. *Бермант А. Ф., Араманович И. Г.* Краткий курс математического анализа: Учебник. 12-е изд., СПб., 2005. 736 с.

Книга содержит необходимые сведения по математическому анализу, разнообразные примеры и задачи, в т. ч. относящиеся к различным разделам механики и физики. Более сложный материал выделен из основного текста, что позволяет использовать Курс в вузах, как с базовой, так и с углубленной программой по математике.

3. *Двайт Г. Б.* Таблицы интегралов и другие математические формулы: Уч. пособие. 9-е изд., СПб., 2005. 228 с.

Содержит подробные таблицы неопределенных и определенных интегралов, а также большое количество других математических формул: разложения в ряды, тригонометрические и другие тождества, справочный материал по эллиптическим и бесселевым функциям, сферическим многочленам, дифференциальным уравнениям.

4. *Кострикин А. И., Манин Ю. И.* Линейная алгебра и геометрия: Уч. пособие. 3-е изд., СПб., 2005. 304 с.

Книга посвящена изложению фундаментальных понятий и аппарата линейной алгебры и родственных ей разделов геометрии. Содержит современный математический материал, не излагавшийся в традиционных руководствах: язык категорий и категориные свойства линейных пространств, кэлерова метрика, введение в теорию многочленов Гильберта.

5. *Кузнецов Л. А.* Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: Уч. пособие. 6-е изд., СПб., 2005. 240 с.

Пособие содержит индивидуальные задания (по 31 варианту в каждой задаче) для студентов, по курсу высшей математики и предназначено для обеспечения самостоятельной работы по освоению курса. Каждое задание содержит теоретические вопросы, теоретические упражнения и расчетную часть.

6. *Курош А. Г.* Лекции по общей алгебре: Уч. пособие. 1-е изд., СПб., 2005. 560 с.

В настоящем издании впервые объединены две книги одного из крупнейших алгебраистов XX в. А. Г. Куроша: “Лекции по общей алгебре” и “Общая алгебра. Лекции 1969–1970 учебного года”. Автор планировал объединить два упомянутых учебника в один. К сожалению, при его жизни этот замысел не был осуществлен.

7. *Курош А. Г.* Теория групп: Учебник. 4-е изд., СПб., 2005. 648 с.

Отличительной особенностью “Теории групп” является строгость подачи материала в сочетании с легкостью и прозрачностью изложения. Включает в себя фундаментальные материалы отечественной научной школы по теории групп и по праву признана в мировой теоретико-групповой литературе.

8. *Курош А. Г.* Курс высшей алгебры: Учебник. 14-е изд., СПб., 2005. 432 с.

Книга охватывает большинство тем курса высшей алгебры, читаемого на математических факультетах университетов: системы линейных уравнений, определители и матрицы, комплексные числа, многочлены, линейные и евклидовы пространства, квадратичные формы, основы теории групп.

9. Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление: Уч. пособие. 1-е изд. Под общей редакцией И. М. Петрушко, СПб., 2005. 288 с.

Содержание пособия охватывает следующие разделы программы: введение в математический анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной, которые изучаются в первом семестре. Учебное пособие содержит 17 практических занятий.

10. *Натансон И. П.* Краткий курс высшей математики: Учебник. 8-е изд., СПб., 2005. 740 с.

Книга отличается понятным и доступным изложением материала, содержит упражнения, которым уделено сравнительно мало внимания в общепринятых задачниках. Предназначается студентам вузов, в которых математика не является профилирующим предметом.

11. *Привалов И. И.* Аналитическая геометрия, 35-е изд., СПб., 2005. 192 с.

В книге рассмотрены основные разделы аналитической геометрии: метод координат, прямые линии на плоскости и в пространстве, плоскости в пространстве, конические сечения, линии и поверхности 2-го порядка. Приведены необходимые сведения из векторной алгебры. Каждая глава дополнена упражнениями для самостоятельной работы.

12. *Рудин У.* Функциональный анализ: Учебник. Под редакцией Е. А. Горина. 2-е изд., СПб., 2005. 448 с.

В книге наряду с классическими результатами отражены и многие новые факты функционального анализа. Предназначена студентам средних курсов математических специальностей университетов и пединститутов, а также всем изучающим или преподающим функциональный анализ.

13. *Спивак М.* Математический анализ на многообразиях: Уч. пособие. 2-е изд., СПб., 2005. 160 с.

Книга представляет собой введение в многомерный анализ, написана неформально и рассчитана на активное чтение — часть материала приведена в виде задач. Учебное пособие предназначено для студентов физико-математических факультетов университетов и педагогических институтов, также может быть полезно преподавателям.

14. *Фаддеев Д. К.* Лекции по алгебре: Уч. пособие. 4-е изд., СПб., 2005. 416 с.

Представляет собой изложение курса лекций по алгебре, рассчитанного на три семестра. Достоинством книги является способ изложения материала, при котором абстрактные понятия разъясняются через результаты обобщения более конкретного математического материала.

15. *Фаддеев Д. К., Соминский И. С.* Задачи по высшей алгебре: Учебник для вузов. 15-е изд., СПб., 2005. 288 с.

Книга содержит задачи по всем разделам высшей алгебры. Выдержала значительное количество переизданий. Предназначена студентам, изучающим естественные науки, а также преподавателям для подготовки занятий.

16. *Чудесенко В. Ф.* Сборник заданий по специальным курсам высшей математики. Типовые расчеты: Уч. пособие. 3-е изд., СПб., 2005. 128 с.

Сборник содержит индивидуальные задания (31 вариант каждой задачи) по специальным разделам курса высшей математики. Каждый раздел сборника содержит теоретические вопросы, теоретические упражнения и расчетную часть. Учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлению «Математика».