

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ПЕРСОНАЛИИ

УДК 371.69 + 372

АЛЕКСАНДР ЛЯПУНОВ: ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ГОДЫ

Н. А. Пакшина

*Арзамасский политехнический институт (филиал) НГТУ им. Р. Е. Алексеева
Россия, 607227, г. Арзамас, ул. Калинина, 19;
e-mail: Nataliapakshina@mail.ru*

Рассмотрен малоизвестный период жизни выдающегося российского математика Александра Михайловича Ляпунова, получившего среднее образование в Нижегородской губернской мужской гимназии. В Центральном архиве Нижегородской области сохранилось немало документов, связанных с обучением Александра Ляпунова в гимназии. Представлены копии некоторых наиболее интересных из них. Особое внимание уделено организации учебного процесса и преподаванию математических дисциплин в этом учебном заведении.

Ключевые слова: Александр Ляпунов, гимназия, Нижний Новгород, XIX век.

В 2017 году международная научная общественность отмечает 160 лет со дня рождения великого российского математика Александра Михайловича Ляпунова (1857–1918) и 125 лет со дня опубликования его главного труда — докторской диссертации «Общая задача об устойчивости движения». Так, в июле в Тулузе (Франция) на Всемирном конгрессе международной федерации по автоматическому управлению (IFAC) работала секция, посвящённая памяти А. М. Ляпунова. В рамках этой секции были сделаны 18 докладов, одна часть которых касалась жизни и деятельности ученого, а другая — развития его методов и их роли в современной теории управления. Примечательно, что в Тулузе 110 лет назад вышло издание знаменитого труда Ляпунова на французском языке, которое он редактировал и дополнял.

Юношеские годы будущего учёного прошли в Нижнем Новгороде, где он с 1870 по 1876 годы учился в Нижегородской губернской мужской гимназии. Именно этот период жизни А. М. Ляпунова, когда было заложено его базовое образование, изучен менее всех остальных. Что же представляло собой это учебное заведение, как оно выглядело и каковы были особенности преподавания и оценки знаний? Попробуем ответить на эти вопросы.

Гимназия выходила фасадом на главную площадь города — Благовещенскую. Учебный корпус гимназии появился в 1848 году в результате работы архитекторов А. Леера, И. Ефимова и А. Пахомова по объединению ранее построенных главного дома и двух флигелей [1, с. 32]. Именно про это здание известный нижегородский краевед Н. И. Храмцовский написал: «... архитектура его проста, но изящна» [2, с. 187]. Имеются многочисленные фотографии, графические и живописные изображения гимназии, а также близлежащих улиц и зданий, мимо которых ежедневно проходил гимназист Александр Ляпунов. На рис. 1 приведено одно из живописных изображений.

Глядя на этот рисунок, можно заметить на крыше здания флюгер. О нём писал в конце XIX века бывший выпускник гимназии романист Н. Д. Бобрыкин: «... флюгер внушительно торчал в небесном пространстве... От



Рис. 1. Губернская мужская гимназия (худ. П. Шмельков, 1867 г.)

палки ко всем сторонам света шли железные прутья, на концах которых приделаны буквы: Ю., В., С., З... Один из учителей математики, отъявленный остряк, переводил эти буквы на понятный язык: “А это значит, — говорил он, — юношей велено сечь зело”» [3, с. 214].

Здание гимназии сохранилось до наших дней (хотя и было перестроено в 30-е годы XX века), расположено оно в самом центре города и большинству нижегородцев хорошо знакомо — сейчас это один из корпусов Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Гимназия была всесословным учебным заведением. Обучение было платным. В среднем ученик платил 30-40 рублей в год. По тем временам это была достаточно большая сумма. Пансиона в гимназии предусмотрено не было. Занятия начинались с 8¹/₂ часов утра [4]. Уроков чаще всего было четыре, иногда пять. Каждый урок длился один час, затем следовала 15-минутная перемена. В середине дня гимназистам отводилось полчаса, чтобы они могли пообедать. Учились шесть дней в неделю [5].

Если посмотреть классные журналы тех лет, то мы увидим множество отметок (слово «оценка» вошло в обиход много позднее) с дробями, например, $4\frac{1}{3}$ (четыре), $3\frac{3}{4}$ (четыре), $2\frac{3}{5}$ (три). Кроме этих дробных отметок в ряде документов можно увидеть «слабо», «весьма удовлетворительно», «посредственно» [6, 7], а в примечании к аттестатам зрелости (см. рис. 13 в конце статьи) стоит расшифровка значений отметок.

Детальное изучение сводных ведомостей и полных списков показало, что система окончательного оценивания была пятибалльной, т. е. «единица», пусть не часто, но использовалась — см. ниже рис. 10. Интересно отметить и ещё одну особенность: довольно жёсткую систему перевода из класса в класс, т. е. строгий подход к переводным экзаменам. Повторное обучение не считалось чем-то из ряда вон выходящим — подтверждением может служить архивный документ [8, л. 4], представленный на рис. 2. Из него следует, что в 1874/75 учебном году переведено или выпущено было 211 гимназистов из

263, т. е. всего 80%. И это вполне естественно и нормально, поскольку люди изначально обладают разными способностями, и для освоения какого-то объёма учебного материала или приобретения каких-либо навыков им требуется разное время. Ученика переводили в следующий класс или выпускали из гимназии, когда багаж его познаний достигал достаточного уровня, а не просто когда по достижению выпускником определенного возраста, как это происходит сейчас [9, с. 123]. Заострим внимание на том факте, что у многих учеников повторное обучение имело место именно в выпускных классах.

Рис. 2. «Ведомость о числе учеников: а) имевших по всем предметам переводные отметки за 2-е полугодие 1874/75 учебного года и б) действительно удостоенных перевода в ближайшие высшие классы»

А теперь посмотрим на внутреннее обустройство гимназии. Парадная лестница вела на так называемый классный этаж. Были в гимназии рекреационный зал и Советная комната. Эта комната была украшена портретами нижегородского гражданина Козьмы Минина и князя Михаила Пожарского. Там же находилась икона святых Кирилла и Мефодия, покровителей существовавшего при гимназии Братства для вспомоществования бедным воспитанникам [10, с. 105].

Особую гордость Нижегородской гимназии составляли кабинеты. Например, физический кабинет был оборудован при непосредственном участии Ильи Николаевича Ульянова (отца В. И. Ленина). Интересный факт: учителем Ильи Ульянова в период его обучения в Казанском университете был отец Александра Ляпунова Михаил Васильевич [11]. На фасаде современного здания укреплен мемориальная доска в память об Илье Николаевиче. Кроме того, улица Тихоновская, начинающаяся от здания гимназии, после революции была переименована в улицу Ульянова.

За поведением гимназистов строго следили классные наставники и фиксировали все замечания в кондуитных журналах (иногда их называли кондуитными списками). Провинности (и, соответственно, наказания) были разные:

от самых невинных, естественных для подростков, до достаточно серьезных [12]. Самой популярной мерой наказания были аресты и задержания в праздничные дни или после уроков. Приведем несколько примеров:

- разговаривал во время уроков, за что по окончании уроков арестован на $1/2$ часа;
- был невнимателен на уроке — арест на 1 час по окончании урока;
- опоздал на молитву — арест на $1/2$ часа;
- уход из гимназии на одном из уроков — арест в воскресенье на 3 часа;
- замечен в курении на Чёрном пруду — арест на 3 часа.

Воспитанию и соблюдению правил приличия уделяли большое внимание. Любопытные зарисовки из жизни гимназии оставил выдающийся русский философ, писатель и публицист Василий Васильевич Розанов, который учился в гимназии с 1872 по 1878 год.

А как же учился будущий академик Александр Михайлович Ляпунов?

В литературе нижегородский период жизни учёного является воистину «белым пятном». Даже в достаточно полной биографии А. М. Ляпунова [13], вышедшей в серии ЖЗЛ в 1985 году, из 336 страниц только 7 посвящены гимназическим годам. На рис. 3, 4 показаны фотографии Александра Ляпунова в годы поступления и окончания гимназии.

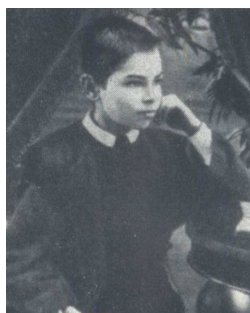


Рис. 3. Саша Ляпунов перед поступлением в гимназию

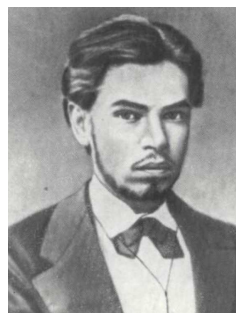


Рис. 4. Александр Ляпунов в 1876 году

Некоторые факты биографии Александра Ляпунова до недавнего времени были неизвестны. Так, в «Википедии» о гимназических годах написано: *«Об учёбе А. М. Ляпунова в гимназии сведений сохранилось немного. Математику и физику преподавал ему А. П. Грузинцев — талантливый педагог и учёный. Другим учителем, преподававшим математику Ляпунову, был Д. К. Гик. Осенью 1876 г. А. М. Ляпунов окончил гимназию с золотой медалью».*

Соответствует ли это действительности? На самом деле в Центральном архиве Нижегородской области (ЦАНО) удалось обнаружить достаточно много документов, касающихся обучения в гимназии Александра Ляпунова и его братьев [6, 7, 13–17]:

- экзаменационный список учеников гимназии 1870–1871 учебного года;
- многочисленные ведомости об успехах и поведении учеников гимназии за 1870–1876 годы;

- программы выпускных экзаменов;
- аттестат;
- классные кондуитные журналы и т. п.

Документы Саши и его младшего брата Сергея были поданы в Нижегородскую губернскую гимназию в августе 1870 года. По результатам вступительных испытаний 28 августа Саша был зачислен в 3-й класс (см. рис. 5), а Сережа — в 1-й. Начинаясь новый важный период их жизни.

№	ИМЕНА УЧЕНИКОВЪ.	Ихъ аѳга.	Состояніе родителей.	ВРЕМЯ ВСТУПЛЕНІЯ.	
				Въ классѣ.	Въ гимназій.
	Мудравцевъ Константинъ, род. 1858 г. Сент. 28.		Молодая семья.	11 Август.	8 августа 1869 г.
	Мудрецовъ Александръ, род. 1854 г. авг. 10.	13.	Молодая семья.	11 Август.	9 августа 1868 г.
	Линдепрестъ Айсендръ, род. 1858 г. авг. 8. Лютеран. исповѣд.	12.	Либеральный сибирскій градъ дальняго.	11 Август.	23 сентября 1868 г.
	Ляпуновъ Александръ, род. 1857 г. мая 26.	15.	Тимовинск. быв. Директ. Ремизов. мурга.	28 Августа 1870.	
	Машишовъ Владиміръ, род. 1856 г. мая 25.	14.	Подпольновинск.	11 Август.	9 августа 1868 г.
	Машишовъ Петръ, род. 1853 г. дец. 20.	16.	Мпиратинск.	Огн. ав. 2 года.	16 августа 1866 г.
	Армизійъ Свѣтій, род. 1857 г. дец. 20. Римско-Катол. исповѣд.	12.	Дворск. семья.	11 Август.	17 августа 1868 г.

Рис. 5. Фрагмент списка учеников 3-го класса за 1870 год

В классе, в который был зачислен Саша Ляпунов, обучался 41 ученик. Тут были представители самых разных слоёв населения: дети мещан, купцов,

дворян, крестьян, священнослужителей, но более трети всего состава — это дети чиновников.

В 3-м классе одновременно изучалось 12 предметов: закон Божий, русский и церковно-славянский языки, латинский язык, французский язык, немецкий язык, всеобщая история, география, арифметика, алгебра, рисование и черчение, естественная история, чистописание.

Классный журнал за 1870 год даёт возможность проследить, по каким предметам Саша был подготовлен к гимназии хорошо, а по каким — хуже. Проблемным предметом для него с итоговой тройкой был «Закон Божий». Не исключено, что определённое влияние оказало то, что почти два года перед поступлением в гимназию Саша жил в Тёплом Стане в доме Сеченовых, где царили светские нравы. Но, и у остальных учеников класса отметки по «Закону Божию» редко поднимались выше тройки, у многих красовалась даже «2» и « $2\frac{1}{2}$ » [12, с. 32].

Скорее всего, успеваемость Саши определялась не только и не столько природными способностями и наклонностями, сколько тем, какими предметами и в какой мере с ним занимались репетиторы в предыдущие два года. Наибольшее количество пятерок в первый год учёбы в гимназии Саша получил по естественной истории, французскому языку и географии [19, лл. 10 об.–11 об.]. Определённые проблемы, как это не покажется удивительным, были и по арифметике. Видимо, занимавшиеся с Сашей в Тёплом Стане родные тётки и приглашённые учителя основное внимание уделяли предметам гуманитарным. Как нам известно, Сашу готовили к гимназии вместе с его двоюродной сестрой (и будущей женой) Наташей Сеченовой. Отзыв классного наставника о гимназисте Александре Ляпунове можно увидеть на одном из листов кондуитной книги (рис. 6 [20, л. 40 об.]): *«13 лет. Поступил в гимназию после домашнего приготовления в 1870 году. Сын бывшего астронома и директора ярославского лицея. В октябре пропустил неделю уроков... Учится по всем предметам хорошо, поведения отличного».*

Если в данном документе есть колонки «Меры исправления» и «Примечания», то в классных журналах имеются графы «Ученики неисправные», «Ученики, замеченные в шалостях». Так вот, в этих графах ни разу не встречается фамилия Ляпунов, т. е. и у Александра, и у его братьев было отличное поведение. Из 41 учеников Сашиного третьего класса в четвертый было переведено только 23, причем 13 оставлены на второй год, а остальные выбыли в другие учебные заведения по желанию родителей (чаще всего это дети с плохой успеваемостью) [6, л. 21]. Неудивительно, что к восьмому выпускному классу пришло только 14 ребят.

В старших классах у Саши появилось стремление к точным наукам, которым он уделял много внимания, хотя и по другим предметам успехи были отменными. Например, по географии, французскому языку, греческому языку, всеобщей истории он получал неизменные пятерки.

Из «Журнала об успехах и поведении учеников 6 класса Нижегородской гимназии на 1873–74 учеб. год» [20, л. 35] следует, что занятия в гимназии начинались с 15 августа, а не с 1 сентября, как это принято теперь во всех учебных заведениях России. В этом журнале можно обнаружить, что немец-

<i>Гимназия Александра III - го</i>		КЛАССА.
П О В Е Д Е Н И Е.	Мѣрыисравленія.	Примѣчаніе.
<p><i>13-ти клас. Математикъ 4-мъ клас. - деи, послѣд. о математикѣ и геометрїи деи, 4-го кл. Стѣнъ обвѣщанъ казеннаго астрономическаго обсерваторїи секундъ. Объ математикѣ и геометрїи седмимъ уроковъ, работамъ и конкурсамъ. Матем. и геометрїи, работамъ и конкурсамъ матем. и геометрїи. Присудилъ оф- вентъ иудействъ казеннаго. Под- писанъ отъ учителя.</i></p>		

Рис. 6. Страница кондуитной книги с записью об Александре Ляпунове за 1870–1871 учебный год

ким языком занимались только семь человек из класса¹. Из этого же документа видно, что Александр Ляпунов был переведен в восьмой класс со 2-й наградой [16, лл. 2 об., 3]. Анализ списков учеников Нижегородской гимназии с указанием их успехов и наград по окончании испытаний за разные годы показывает, что в начальные годы обучения Саша учился неплохо, входя в лучшую половину класса, через три года вошёл в тройку лучших учеников, в VII классе стал вторым учеником (рис. 7), а в VIII классе — первым. Наконец, Александр Ляпунов был единственным в своем выпуске, кто окончил гимназию с золотой медалью. Из всего этого можно сделать вывод, что уже в юности ему были присущи упорство, основательность, неспешность.

В 1873 году ему (в то время шестикласснику), в числе очень немногих, было выдано свидетельство на право давать частные уроки (рис. 8). Это говорит, с одной стороны, о его успехах, а с другой — об определенных материальных трудностях семьи. Именно во время учёбы в гимназии в Нижнем Новгороде у Александра Ляпунова закладывался тот фундамент, который в будущем станет опорой для научных открытий и исследований. Вот как писал об этом периоде его брат Борис Михайлович: «... в то время вводилась полностью классическая система с двумя древними языками — латинским и греческим, но в 3-ем классе ещё было удержано, согласно программам 60-ых годов, преподавание элементарного естествознания. А. М. успешно занимался по всем

¹ Гимназистам давалась возможность изучать сразу два современных иностранных языка, французский и немецкий, но можно было ограничиться изучением одного из них. Обращает на себя внимание, что по немецкому языку все ученики имеют неизменные тройки. Видимо, по этой причине в восьмом выпускном классе только два гимназиста продолжают изучать этот язык и будут сдавать по нему выпускной экзамен. По всей вероятности, учитель немецкого языка пастор Фердинанд Юльевич Кольбе был очень требовательным и со всей серьезностью подходил к оценке успехов учеников.

предметам и читал много книг по русской и европейской литературе, истории и естествознанию, причём в старших классах гимназии он всё более отдавался изучению точных наук...» [21, с. 4, 5].

Заметную роль в жизни А. М. Ляпунова сыграет учитель Александр Петрович Грузинцев — и не только потому, что он преподавал математику в последних классах и был секретарем педагогического Совета гимназии, но и потому, что через некоторое время они будут вместе много лет работать в Харьковском университете.

В конце мая 1876 года для Александра начались выпускные экзамены. В ЦАНО сохранились интереснейшие документы, касающиеся выпускных экзаменов этого года. В них зафиксированы точное время начала и окончания экзаменов, общие списки лиц, желающих подвергнуться «испытаниям зрелости» ([7, лл. 20 об., 21]; см. рис. 9), списки с результатами испытаний и даже такие мелкие, как нам сейчас кажется, детали, кто из учеников и на какое время покидал классное помещение. Глядя на эти материалы, погружаешься в торжественную и обстоятельную атмосферу того времени.

Повторное обучение в выпускных классах было совсем обычным делом. В таблице рис. 9 есть даже специальная графа «В каких учебных заведениях и сколько времени обучался». Против фамилии Ляпунов в ней написано: «6 лет в Нижегородской гимназии в VII и VIII классах по одному году». Такой короткий срок обучения был скорее исключением, чем нормой. В колонках «Исправность» про Александра Ляпунова сказано: «Отлично приготавливал уроки», «Вполне был аккуратен», «Весьма внимателен» и «Занимался с большим интересом особенно из математики и русского языка».

К выпускным экзаменам были допущены не только гимназисты: как записано в [7], «из всех подвергавшихся испытанию зрелости было 16 человек; из них 13 учеников гимназии и 3 сторонних лица».

Первый экзамен состоялся 20 мая. Это было письменное испытание по русскому языку и словесности, оно началось в 9 часов 15 минут и длилось ровно пять часов. Была предложена тема «Любовь к отечеству в истории древних Греков и Римлян и Русского народа». А через день, т. е. 22 мая, состоялся устный экзамен по греческому языку, 25 мая — арифметика и геометрия, 26 мая — алгебра и тригонометрия, 4 июня — письменный экзамен по алгебре и т. д. Любопытно, что на основании трёх последних экзаменов выводилась итоговая оценка (см. рис. 10), которая и выставлялась в аттестат зрелости. Имя Ляпунова стоит шестым по списку. Как видим, у него неизменные пятерки [7, л. 136].

Александр Ляпунов выдержал все выпускные экзамены, получив только одну четверку на письменном экзамене по латинскому языку. Но, учитывая его успехи в течение года, в аттестат поставили суммарную оценку 5 (см. рис. 11). Из всего класса 11 человек были удостоены аттестата зрелости, один из них, Михаил Ячмонин, был награжден серебряной медалью, а Александр Ляпунов — золотой. Если проанализировать возраст выпускников его класса, мы увидим следующую картину: 17 лет — 2 человека; 18 лет — 1 человек; 19 лет — 4 человека; 20 лет — 2 человека; 21 год — 2 человека [22]. Кстати, в тот день, когда Александр сдавал выпускной экзамен по арифметике и геометрии, ему исполнилось 19 лет.

ФАМИЛИИ И ИМЕНА УЧЕНИКОВ. <i>Ученик</i>	Возраст лет.	Руками выписаны.	Оценки за год.	Учебный лист.	Дневной лист.	Прочитанный лист.	Итого за год.	Общая оценка.	Руками выписаны.	Курсовая.	Арифметика.	Алгебра.	Геометрия.	Физика.	Химия.	История и география.	Числовые.	Другие.	ПРИМЕЧАНИЕ.		
																				По учебнику.	Среднее из оценок.
<i>Александров Александр</i>																					
По учебнику.	3		3	4	3	3						2	2								Вступил в общ. учебный семинар и в настоящее время занимается в этом же семинаре.
Среднее из оценок.	3½		3½	3½	3½	3						2½	2½								
Отх. преподавателей.	3½		4	3	3½	3			4½	3½	3½	3½	4								
<i>Александров Александр</i>																					
По учебнику.	5		5	5	5	3					5	5									Переведен в 2-ю награду.
Среднее из оценок.	4½		4½	4½	4½	3½			4½	4½	5	5									
Отх. преподавателей.	4½		4½	4½	4½	3½			4½	4½	5	5									
<i>Васильев Василий</i>																					
По учебнику.	4		5	3	3						5	4									Переведен.
Среднее из оценок.	4½		5	3½	3						4½	4									
Отх. преподавателей.	4½		5	3½	3				3½	3½	4½	4									
<i>Савицкий Михаил</i>																					
По учебнику.	1		5	4	3						5	5									Переведен.
Среднее из оценок.	3½		4½	3½	3½						5	5									
Отх. преподавателей.	4		4½	3½	3½				3½	3½	5	5									
<i>Савицкий Александр</i>																					
По учебнику.	4		5	3	3						4	2									Переведен.
Среднее из оценок.	4½		4½	3½	3						4	3									
Отх. преподавателей.	4½		4	4	3½				4½	5½	4	4									

Рис. 7. Сводная ведомость 7-го класса за 1874/1875 учебный год

Родным свидетельствуется ученикам
Минераловской гимназии на право давать
частные уроки.

В 1872 году ученикам:

X классу Александру Савицкому — № 985.
Владимиру Левицкому — № 986.
Василию Жигуринскому — № 1036.
Михаилу Савицкому — № 1120.

В 1873 году:

V кл. Александру Александровичу № 679.
Владимиру Смирновскому № 680.
VI кл. Александру Митурову № 765.
Антону Подсекину № 782.
VII кл. Николаю Савицкому № 803.

В 1874 году:

X классу Владимиру Веригину № 845.
VI кл. — Николаю Ставскому № 769.
Василию Жигуринскому № 785.
Николаю Левицкому № 860.
VII кл. — Михаилу Митурову № 770.
Михаилу Митурову № 794.

В 1875 году:

V кл. Василию Савицкому № 54.

Рис. 8. Список учеников, которым выданы свидетельства на право давать частные уроки

712

Отметки
за письменные испытания зрелости по отделам
математики и общий вывод из них.

<i>Классы VIII класса:</i>		<i>Арифметика</i>	<i>Алгебра</i>	<i>Геометрия</i>	<i>Тригонометрия</i>	<i>Общий вывод</i>
1.	<i>Таланов Дмитрий</i>	2	5	2	2	(2) II.
2.	<i>Морозов Николай</i>	4	5	2	4	(3) IV
3.	<i>Медерь Леонид</i>	3	5	2	3	(3) III
4.	<i>Мротков Федор</i>	3	3	3	2	(3) III
5.	<i>Левин Николай</i>	3	4	2	4	(3) III
6.	<i>Лыткин Александр</i>	5	5	5	5	(5) V
7.	<i>Рожков Александр</i>	5	4	3	4	(4) IV
8.	<i>Розин Николай</i>	3	5	5	3	(4) IV
9.	<i>Самойлов Иван</i>	5	5	5	5	(5) V
10.	<i>Сухарев Александр</i>	5	5	5	3	(4) IV
11.	<i>Трушин Николай</i>	3	5	5	4	(4) IV
12.	<i>Шашин Михаил</i>	5	4	5	5	(5) V
13.	<i>Шошин Михаил</i>	5	4X	5	4	(4) IV
<i>Средний класс:</i>						
1.	<i>Артемьев Сергей</i>	2	3	2	2	(2) II.
2.	<i>Семин Николай</i>	4	5	4	4	(4) IV
3.	<i>Восток Федор</i>	1.	7-	2	2	(1) I.

*Директор Совета попечителей
Школы Т. Школьников*

*А. Гусев
А. Грузинцев
С. Смирнов*

Рис. 10. Отметки за письменные испытания зрелости по отделам математики и общий вывод из них ([7, л. 136])

«Ваше превосходительство Милостивый Государь Сергей Сергеевич!

По кончине мужа моего, я осталась с малолетними детьми, и с помощью назначенной мне пенсии воспитывала троих сыновей моих. В настоящее время старший мой сын Александр Ляпунов оканчивает курс в Ниж. клас. Гимназии и желает поступать в Университет. Не имея средств доставить ему возможность продолжить свое образование, я обращаюсь к Вашему Превосходительству с покорнейшей просьбою назначить ему денежное пособие в виде дворянской стипендии, на все время пребывания его в Университете.

Н. Розанов, Ф. Кольбе, А. Мартынов, П. Нейский. Внизу документа подпись секретаря Совета А. Грузинцева.

№ 136

Ведомость

*об общих отметках, выводимых из письменных и устных
испытаний зрелости по общим предметам*

<i>Имена и фамилии учеников гимназии</i>	<i>Всего лет</i>	<i>Письменные испытания</i>	<i>Служебные</i>	<i>Устные св.</i>	<i>Служебные</i>	<i>Математ.</i>	<i>История</i>	<i>Физическая</i>
<i>Михаил Краузин</i>	3	3	3	—	4	3	4	3
<i>Пётр Козь</i>	3	3	3	3	3	4	—	—
<i>Александр Кривош</i>	3	3	—	3	3	—	—	—
<i>Михаил Кендзев</i>	4	3	3	—	3	3	4	4
<i>Александр Копылов</i>	5	5	5	5	5	5	—	—
<i>Антоний Козь</i>	4	3	3	4	4	4	—	—
<i>Михаил Савилов</i>	3	3	3	3	5	3	—	—
<i>Александр Савилов</i>	5	3	4	4	5	4	—	—
<i>Михаил Мухоморов</i>	3	3	3	3	4	3	—	—
<i>Михаил Мейер</i>	5	3	4	5	5	5	—	—
<i>Михаил Савилов</i>	5	4	5	5	5	5	—	—

Рис. 11. Ведомость об общих отметках, выводимых из письменных и устных испытаний зрелости по общим предметам. 1876 год

Примите уверение в истинном уважении, с которым имею честь быть готовая к услугам Вашего Превосходительства

29 Апреля 1876 года

С. Ляпунова.

На что спустя некоторое время был получен положительный ответ. Далее представлена выдержка из него [23, л. 18]:

«23 Июля 1876 г

№ 292

Милостивая государыня Софья Александровна!

... Окончившего в Нижегородской Губернской гимназии курс наук сына Вашего Александра Ляпунова при поступлении его для дальнейшего образования в высшее учебное заведение, я назначаю стипендию Нижегородского Дворянства...»

Итак, мы рассмотрели ряд документов, позволяющих представить, в каких условиях и как учился гимназист Александр Ляпунов в Нижегородской губернской мужской гимназии и что позволило ему продолжить образование и стать выдающимся ученым.

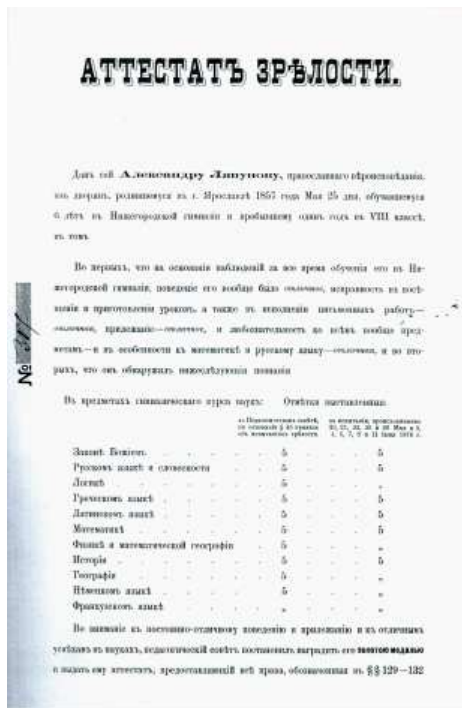


Рис. 12. Аттестат зрелости
Александра Ляпунова (титул)



Рис. 13. Аттестат зрелости
Александра Ляпунова (оборот)²

ЛИТЕРАТУРА

1. Наумова О. И. 100 биографий домов Нижнего Новгорода. Каждый дом — своя судьба. 3-е изд., исп. и дополн. — Нижний Новгород: Кварц, 2013. 256 с.
2. Храмовский Н. И. Краткий очерк истории и описание Нижнего Новгорода. 3-е изд. — Нижний Новгород: Книги, 2005. 608 с.
3. Боборыкин Н. Д. Сочинения. Т. 1. В путь-дорогу! — СПб. — М., 1885 // В кн. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях: Хрестоматия. — М.: Русина, 1992. 270 с.
4. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478а. Ед. хр. 7.
5. Ермошина И. Школы XIX века / Официальный городской портал «Нижний Новгород». — URL: <https://www.admgor.nnov.ru/news/den-v-istorii/63472/> (дата обращения: 5.12.2016)
6. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 305. Л. 20 об, 21.
7. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 455. Л. 20, 20 об, 21, 112, 136, 155, 168, 168 об.
8. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 435. Л. 4.
9. Пакшина Н. А., Калинин Р. А. К вопросу об оценке знаний // Инновационные технологии организации обучения в техническом вузе: сб. мат. II Международной научно-методической конференции. — Пенза: ПГУАС, 2006. Часть 1. С. 120–125.
10. Пребывание в Нижнем Новгороде Великого князя Владимира Александровича и Великой княгини Марии Павловны в 1885 году / подг. Архимандрит Тихон (Затекин) // Нижегородская старина. 2010. № 25–26, С. 96–112.
11. Шибанов А. С. Александр Михайлович Ляпунов. — М.: Молодая гвардия, 1985. 336 с.

12. Пакшина Н. А. Александр Ляпунов: гимназические годы. — Нижний Новгород: НГТУ, 2017. 170 с.
13. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 304.
14. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 307. Л. 14.
15. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 308. Л. 11.
16. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 374. Л. 2 об, 3.
17. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 324. Л. 1.
18. ЦАНО. Ф. 639. Оп. 124. Ед. хр. 5071. Л. 12, 18, 32, 33, 36.
19. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 309. Л. 10 об, 11 об.
20. ЦАНО. Ф. 520. Оп. 478. Ед. хр. 354. Л. 35.
21. Ляпунов Б. М. Краткий очерк жизни и деятельности А. М. Ляпунова. — Л.: Известия Академии Наук СССР. Отделение Физико-Математических наук, 1930. С. 1–24.
22. Pakshina N. A., Pakshina A. P. Unknown facts of Alexander Lyapunov's life // In: Proc. International Conference «Cybernetics and Informatics». Slovak Republic, 2008. (CD ROM), 1–6.
23. ЦАНО. Ф. 639. Оп. 124. Ед. хр. 5071.

Поступила 08.08.2017

ALEXANDER LYAPUNOV: GYMNASIUM YEARS

N. A. Pakshina

We describe some important but unknown facts from biography of great mathematician, Alexander Mikhailovitch Lyapunov. In the Central Archive of Nizhny Novgorod region (CANR) there are many documents connected with Lyapunov's studying in the gymnasium. We present here copies of some interesting documents. The analysis of learning environment is described. The data about quality of mathematical education are presented in this paper.

Keywords: Alexander Lyapunov, gymnasium, Nizhny Novgorod, XIX century.