

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые читатели!

Номер журнала, который Вы держите в руках, выходит в новом формальном качестве: теперь наш журнал издаётся под эгидой трёх профессиональных общественных объединений: Московского математического общества, Нижегородского математического общества и Санкт-Петербургского математического общества. Частично изменился и состав редакционной коллегии журнала. Это явление вполне естественное — журнал существует уже более десяти лет, и «ротация» редколлегии неизбежна, в разумном объёме она будет продолжаться и впредь. Мы благодарны всем, кто входил в предыдущий состав редколлегии, и надеемся на активную работу новых членов редколлегии, которая составлена теперь главным образом из членов указанных математических обществ.

Особая наша благодарность издателю журнала — Московскому центру непрерывного математического образования.

Нам представляется, что вопросы эффективности методики преподавания математики, как и методико-педагогическая проблематика в целом, относятся к так называемым «вечным вопросам». С другой стороны, с сожалением приходится отметить, что ситуация с уровнем математической подготовки абитуриентов, поступающих в вузы, мягко говоря, не улучшается. Всё это даёт основания считать, что издание журнала, посвящённое преподаванию математики в вузе, остаётся актуальным, а в данный момент должно способствовать решению особой «сверхзадачи»: как в условиях дефицита времени и «нулевых» начальных условий довести студента до приемлемого уровня владения математикой.

Учитывая всё вышесказанное, мы намерены, несмотря на отмеченные выше изменения, сохранять общую политику журнала и его направленность.

Мы будем продолжать действовать в рамках программы, поставленной ещё в самых первых номерах журнала: сохранять и передавать опыт обучения математике, накопленный поколениями вузовских преподавателей, в первую очередь — преподавателей российских вузов. Если говорить более детально, то это означает, что мы по-прежнему будем отдавать предпочтение статьям, содержащим конкретные схемы, методики, приёмы, наработки, методы организации и т. п. лекционных и практических занятий по математическим дисциплинам в вузах, студенческих математических олимпиад.

С другой стороны, мы будем продолжать публикации по истории математики и математического образования, считая важным — особенно в настоящих условиях — сохранение общего культурно-математического уровня и памяти о деятелях в области математики и её преподавания.

Наконец, мы будем стремиться к сохранению уровня журнала, поэтому все поступающие материалы, кроме материалов информационного характера

и статей, написанных по заказу редакции, будут, как и прежде, проходить внешнее рецензирование, и все публикуемые материалы будут подвергаться по возможности тщательному редактированию.

Мы надеемся на активность наших авторов и читателей, приглашаем всех к сотрудничеству, направленному на сохранение и развитие математического образования в России, с благодарностью воспримем критику, идеи открытия новых рубрик и другие замечания и предложения по работе над очередными номерами журнала.

*Главный редактор
Г. М. Полотовский*

*Зам. главного редактора
И. С. Емельянова*