

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогой читатель!

Мы надеемся, что очередной номер нашего журнала займет место на полке Вашей библиотеки. Говоря о Вашей личной библиотеке, мы подразумеваем не только традиционные шкафы с книгами, но и компактные списки электронных ссылок на сайты, среди которых, хочется верить, есть наш <http://www.unn.ru/math>.

За время, прошедшее после выхода первого номера журнала, сформировалось сообщество читателей, которые используют публикуемые нами материалы в своей практике преподавания математики. Мы приветствуем авторов, которые делятся своими методическими находками, дающими возможность обогатить стандартные программы интересными и полезными деталями, помогают взглянуть по-новому на, казалось бы, давно устоявшийся материал.

Мы стараемся, чтобы каждый новый номер журнала пополнял копилку методических приёмов преподавания высшей математики и ещё раз подчёркиваем, что отличительной особенностью нашего журнала является то, что публикуемые в нём материалы не стареют. Если Вы хотите воспользоваться опытом преподавания высшей математики в крупнейших вузах России — рекомендуем Вам восстановить в памяти заповеди преподавателя математики, сформулированные выдающимся лектором Л. Д. Кудрявцевым, и перечитать статьи Б. В. Гнеденко «О месте лекции в математическом образовании», Л. Д. Кудрявцева «Об экзаменах», статьи о проведении семинарских занятий, тестовых контрольных, использовании электронных образовательных средств¹. Вы читаете студентам лекции по математическому анализу? Рекомендуем познакомиться с письмом Н. Н. Лузина М. Я. Выгодскому «О бесконечно малых величинах в преподавании и в науке». Вам нужен свежий материал по алгебре, математическому анализу, геометрии, теории чисел, теории множеств, топологии, по теории дифференциальных уравнений и математической физики? Вы найдете статьи на эти темы в нашем журнале. Вы проводите математические олимпиады? Обратитесь к опыту коллег из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Кургана, Тольятти, Чебоксар, Челябинска. Вы преподаёте математику будущим физикам, инженерам, экономистам, педагогам, военным специалистам, гуманитариям? Прочтите статьи А. Д. Мышкиса «О преподавании математики прикладникам», А. Н. Крылова «Значение математики для кораблестроения», Н. Х. Розова «Гуманитарная математика», О. В. Зиминной «Проблемное обучение высшей математике в технических вузах», В. А. Успенского «Математика для гуманитариев: философия преподавания» и др.

Вас интересует история становления базовых математических понятий? Вы хотите больше рассказать студентам о крупнейших математиках прошлого и настоящего? Перед Вами статьи об А. А. Андронове, В. И. Арнольде,

¹ Указатель материалов, опубликованных в нашем журнале в 2003–2012 гг., помещён в № 10 и его можно посмотреть в Интернете на сайте <http://www.unn.ru/math>.

А. Н. Боголюбове, Н. Н. Боголюбове, Я. Бояи, Е. С. Вентцель, И. М. Гельфанде, Д. А. Граве, Л. В. Канторовиче, Л. Д. Кудрявцеве, Н. И. Лобачевском, И. М. Максимове, С. М. Никольском, А. Г. Сигалове, А. Н. Тихонове, А. Тьюринге, Л. Эйлере. . .

Если Вам не безразлична дальнейшая судьба журнала, присылайте нам статьи, ссылки на интересные материалы, сведения о тех, кто может подготовить новые публикации. Сообщайте нам, освещение каких вопросов Вы хотите увидеть на страницах нашего журнала. Давайте работать вместе над тем, чтобы уникальный российский опыт обучения высшей математике становился нашим общим достоянием, обновлялся и пополнялся новыми подробностями. Мы обязаны противостоять математической безграмотности, которая, по словам В. И. Арнольда, «губительнее костров инквизиции».

*Главный редактор
профессор И. С. Емельянова*